



Отчет о проведении регионального конкурса в 2019-2020 уч. году

Общие сведения

Название конкурсного мероприятия

Олимпиада «Математика НОН-СТОП»

Краткая информационная справка о конкурсном мероприятии (с какого года проводится, специфика содержания конкурса и другая информация)

Олимпиада "Математика НОН-СТОП" (29 февраля 2020 года) — открытая очная математическая олимпиада, предлагающая задачи, посильные для большинства учащихся 4–8 классов, а для профильных школ — исследовательские задачи «с открытым концом». Олимпиада является стимулом для занятий математикой и привлекает порядка 2000 учащихся Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других регионов РФ и Белоруссии. Рейтинговая система проведения олимпиады позволяет каждому участнику выбрать комфортный маршрут решения задач. Олимпиада проводится с 2010 года, выпущено уже два пособия с решениями задач олимпиады.

Место проведения конкурсного мероприятия

- СПб, набережная Обводного канала, дом 143
- СПб, улица Егорова, дом 24
- СПб, Вознесенский проспект, дом 38
- СПб, Адмиралтейская набережная, дом 4
- СПб, улица Маршала Казакова, 3 корп. 2;
- СПб, улица Хрустальная, 12;
- СПб, Суздальский проспект, 93
- СПб, проспект Культуры, 11 корп. 4
- Ленинградская область, г. Гатчина, улица Коли Подрядчикова, 9
- Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина, 104
- Беларусь, город Гомель; ул. Новополесская, 34.
- ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. 26 Съезда КПСС, 10А;

Сроки проведения конкурсного мероприятия

29 февраля 2020 с 15:00 до 19:00

Присутствие официальных лиц на заключительном этапе конкурса (указать должности и Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой математики и информатики СПб АППО Е. Ю. Лукичева

Президент Фонда «Время науки» И. А. Чистяков

Краткая информационная справка об организаторе конкурсного мероприятия

Фонд «Время науки» — благотворительная организация, которая призвана поддерживать

- стратегические инициативы в сфере науки и образования, и прежде всего инициативы по усилению научной составляющей в школьном образовании;
- решения в сфере образования, позволяющие осуществлять подготовку нового поколения российских ученых;
- подготовку профессиональных кадров для российского наукоемкого производства;
- проекты, позволяющие осуществлять взаимодействие систем среднего, высшего образования, академических научных институтов и бизнеса.

СПБАППО — научно-методический центр России и Европы, комплексно решающий задачи профессионального образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров, фундаментальных и практико-ориентированных исследований в области образования.

Социальная значимость конкурса для общества, для участников

В настоящее время существует достаточно много различных интеллектуальных состязаний для школьников, в том числе по математике. Однако подавляющее большинство из них наследует одну из нескольких основных проблем:

- 1) Очень высокий порог вхождения (по факту в таких конкурсах имеет смысл участвовать только детям, уже имеющим незаурядную математическую подготовку).
- 2) Несколько отборочных этапов, которые не дают большому количеству детей посоревноваться друг с другом в по-настоящему общей атмосфере.
- 3) Чрезмерно большое количество незаинтересованных участников, заставляющее сводить решение задач к исключительно написанию ответа и внедрять автоматические системы проверки, исключающие всякую интеракцию с участниками.
- 4) Отсутствие актуальных современных заданий, которые давали бы возможность школьникам, обладающим исследовательскими способностями и готовым к анализу сложных математических понятий, тренироваться в решении задач "с открытым концом".

В основе всех соревнований для школьников Фонда "Время науки" лежит идея о том, что олимпиады и конкурсы должны служить не столько оценке математических способностей одаренных школьников, сколько мотивирующим к изучению математики фактором.

В непрофильных школах, в том числе в не-столичных регионах страны, существует спрос на проведение очных математических конкурсов в своем регионе, в том числе своими

силами. Существует спрос на рекомендации и примеры задач, в том числе задач "с открытым концом". Специалисты хотят самостоятельно разрабатывать условия и решения для своих соревнований. Об этом говорят количество обращений к Фонду "Время науки" за получением разрешения на организацию в регионе площадки олимпиады "Математика НОН-СТОП".

Развивая сеть площадок в регионах, мы дадим возможность непрофильным школам поучаствовать в математических конкурсах, где мысли и решения школьников будут проверены живыми людьми, а учителям — получить опыт подготовки детей и проведения соревнований по математике своими силами, разработке и проверке решений. Тем самым качество преподавания математики в России возрастет.

В чем, по Вашему мнению, отличительная особенность данного конкурса от подобных?

Подход к проведению этой олимпиады позволяет компенсировать многие проблемы олимпиад, ставших спортивными соревнованиями (нацеленность на конкуренцию, на индивидуальные достижения, соответствующие природным способностям ребенка, а не на качественное образование) и возвращает большинство детей к получению удовольствия от решения математических задач. Олимпиаду «Математика НОН-СТОП» отличает специально разработанная уникальная система оценивания работ, как базовых, так и профильных вариантов, и система регистрации и хранения данных участников, позволяющая хранить и обрабатывать всю информацию, связанную с олимпиадой, и легко масштабируется на увеличивающееся число площадок.

Менялась ли структура конкурсного мероприятия по сравнению с предыдущими годами и почему?

Структура мероприятия в целом не менялась, так как формат данного мероприятия востребован в Санкт-Петербурге.

Нужно ли вносить изменения в существующую структуру конкурсного мероприятия и его содержание?

При увеличении количества участников необходимо привлекать партнеров — вузы и школы — для организации работы площадок во время проведения олимпиады «Математика НОН-СТОП».

Динамика развития конкурса

	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	
1	Количество участников конкурсного мероприятия (отборочный этап)	Нет	Нет	Нет	Нет
2	Количество участников конкурсного мероприятия (заключительный этап)	513	976	1960	2003
3	Количество победителей конкурсного мероприятия (заключительный этап)	14	18	15	18
4	Количество призеров конкурсного мероприятия (заключительный этап)	166	356	459	983
5	Количество участников из других субъектов Российской Федерации (если есть)	Нет	Нет	257	760

Анализ нормативной документации

Документы, регламентирующие проведение конкурсного мероприятия (Положение, приказы о проведении с указанием номера и даты)

Положение о проведении олимпиады

<http://rs.mathnonstop.ru/static/polozhenie.pdf>

Регламент мероприятия

https://drive.google.com/file/d/1Z2sw_BTTg_RFWvus8mfMfk-Ch1Zpbdz2/view

Приказ директора Фонда «Время науки» № 09 от 15 октября 2019 года

Наличие этапов конкурсного мероприятия и их краткая характеристика

1 этап – регистрация участников

2 этап – подготовка к олимпиаде (проведение консультаций, семинаров по работе с одаренными школьниками, семинаров по решению задач).

3 этап – Проведение олимпиады

4 этап – Проверка работ участников

5 этап – Награждение победителей олимпиады

Наличие номинаций и их количество

Номинации Конкурса

- дипломы 1 степени

- дипломы 2 степени

- дипломы 3 степени

- похвальные отзывы 1 степени

- похвальные отзывы 2 степени

- похвальные отзывы 3 степени

Информационно-методическое и финансовое сопровождение конкурса

Ресурсы для размещения официальной информации о конкурсе

Сайт СПБАППО

Сайт олимпиады «Математика НОН-«СТОП» <http://mathnonstop.ru>

Сайт Фонда «Время науки» <http://timeforscience.ru>

Проведение семинаров, конференций для организаторов различных этапов с указанием дат и места проведения.

— Семинары для учителей с представлением брошюры с решениями олимпиады 2019 года: 10–11 декабря 2019

— Консультация для участников олимпиады 4–5 классов: 22 января 2020

— Консультация для участников олимпиады 6–8 классов: 24 января 2020

— Разбор олимпиады 2020 года, 4–5 классы: 9 марта 2020

— Разбор олимпиады 2020 года, 6 класс: 26 марта 2020

— Разбор олимпиады 2020 года, 7 класс: 16 апреля 2020

Наличие методических рекомендаций для организаторов этапов конкурсного мероприятия в районах и школах

Методические рекомендации и рекомендации по организации деятельности во время олимпиады рассылаются в школы

Информация о конкурсе в СМИ

<https://lyceum3.spb.ru/content/olimpiada-matematika-non-stop>

<https://portal.edunur.ru/pfdo/item/5507-matematika-non-stop>

Источники финансирования конкурсного мероприятия

Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Благотворительные пожертвования в Фонд «Время науки»

Перспективы развития конкурса

Олимпиада "Математика НОН-СТОП" в качестве очного соревнования постоянно увеличивает количество площадок для проведения. В дальнейшем организаторы планируют развивать этот проект как возможность популяризации математики, расширяя количество площадок, подключая к проведению соревнований школы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также региональные образовательные центры. Олимпиада "Математика НОН-СТОП" в потенциале может стать крупнейшим очным непрофессиональным соревнованием школьников для выявления и дальнейшего обучения тех природно одаренных в области математики и естественных наук учащихся, которые не подключились к профессиональному олимпиадному движению, для развития мотивации школьников к продолжению образования в области математики и естественных наук. Решение заданий олимпиады "Математика НОН-СТОП", как посильных - для каждого мотивационно одаренного школьника, так и сложных - для учеников профильных школ, позволяет каждому школьнику погрузиться в соревновательную среду, где он может почувствовать себя успешным, проявить свои способности, быть оцененным в решении даже небольшого количества заданий, почувствовать вкус к решению математических задач. Такое соревнование не может развиваться по пути использования интернет-ресурсов, так как прежде всего призвано создавать мотивирующую образовательную среду.

Проблемы

Увеличение числа участников вынуждает организаторов искать новые площадки проведения олимпиады и волонтеров для проверки работ. Также встала необходимость модифицировать сайт олимпиады и систему регистрации и хранения данных для работы с большим числом участников и площадок. Также по техническим причинам в день олимпиады оказалась закрыта для посторонних одна из площадок, что повлекло перевод 150 участников в соседнюю школу.